

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ за 2021/2022 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: № 10179 от 10 декабря 2018 г., серия 16 Л01 № 0006349, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на уровне образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей взрослых. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: г. Нижнекамск, проспект Мира 113.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны пр-та Мира. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки - 45 микрорайон, остановка Студенческая 33.

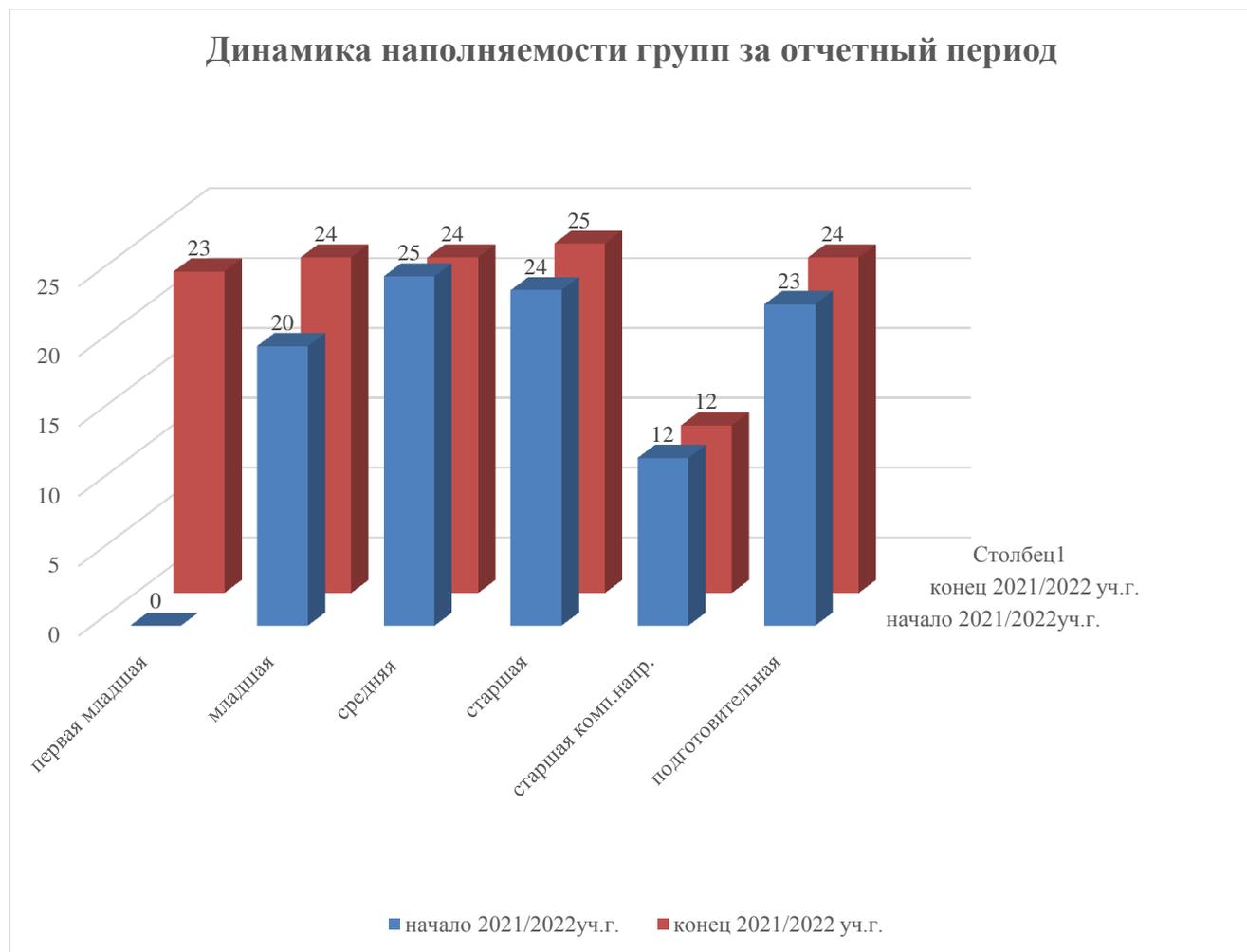
1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп, из них:

- 1 первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 3 младшие группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 3 средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 2 старшие группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет;
- 4 подготовительные группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 260 мест (14 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 306 человек (14 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год не отмечено повышения числа воспитанников в группах.



1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Лотфуллина Гелназ Илгизовна, телефон: 8 (8555) 49-94-03

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Лотфуллина Гелназ Илгизовна ;
- 2) педагогический совет: председатель – Лотфуллина Гелназ Илгизовна, телефон: +7(917)264-91-56, секретарь – Гайфиева Миляуша Мисбаховна, телефон: 8(8555)49-94-03
- 3) наблюдательный совет: председатель – Андрианова Светлана Анатольевна, телефон: 8(8555)47-33-22

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.

1.9 Общие задачи, которые поставил перед собой коллектив:

Основное направление в работе: социально – личностное, поликультурное воспитание.

Цели работы: создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам поликультурного воспитания детей.

Основные направления в работе:

1. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий.
2. Продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
3. Продолжать работу по повышению квалификации и профессионального педагогического мастерства педагогов, развивать профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия детского сада и семьи, повышения компетентности родителей в условиях реализации ФГОС ДО.

1.10. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page2143901.htm>

1.11. Контактная информация: заведующий Лотфуллина Гелназ Илгизовна – телефон (факс): 8(8555)49-94-03, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Поликарпова Ирина Александровна, e-mail: ds93bux@mail.ru, почтовый адрес: 423578, РТ, г. Нижнекамск, пр.Мира, д.113.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.05.2021 № 101/1. ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

По результатам работы заболеваемость составила 4,2 дней на одного ребенка.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). Консилиум рассматривает и выявляет проблемы воспитанников в обучении и воспитании внутри детского сада. Находит решение по исправлению речевых и психологических трудностей у детей.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в 2022 году детским садом платные услуги оказывались по желанию родителей по следующим направлениям:

- познавательное – речевому развитию: «АБВГДЕЙКА», «Fanny English» - обучение английскому языку; «Коррекция звукопроизношения», «Логопедический массаж».

- художественно – эстетическому развитию: «Домисолька», танцевальная студия «Эллюки», «Волшебные краски»;

- физической направленности: «Детский фитнес», «Спорттик»;

Всего воспитанников, получающих платные дополнительные услуги, составляет 280 детей по разным видам кружкам. Родители могли присутствовать на занятиях, были показаны открытые занятия в январе и мае месяце. Также о деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях, были предложены видеосюжеты в младших группах. Имеются положительные отзывы на работу педагогов.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий, составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ. Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом «Многопрофильный лицей №37»

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с центральной библиотекой «АПУШ»;
- с Нижнекамским педагогическим колледжем;
- с Институтом Экономики Управления и Права;
- с эколого-биологическим центром;
- с автогородком;
- с ЦДиК ;
- Нижнекамское отделение профилактики ТУ в г.Н.Челны ГБУ «Безопасность дорожного движения».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и

<p>помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровые наборы, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>энциклопедии для детей</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, ковурографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные мозаики, леги конструирование</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<p>Детская библиотека</p>	<p>Имеется</p>

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 30.12.2021 № 641/93 «Т», 30.12.2022 № 641/93 «Т».

Здание детского сада оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,7 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 15 камер (8-наружного и 7-внутреннего видеонаблюдения).

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Лицензия ЛО-16-01-007445 от 18 марта 2019 года.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2014 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено индивидуальным тепловым пунктом, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2022 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; – физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, баскетбольный щит, разметка для игр (лабиринт, классики);

– учебно-опытную зону: дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар; эколого-развивающий комплекс «Эколог»- грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей (50% скидка)

4. Результаты деятельности детского сада

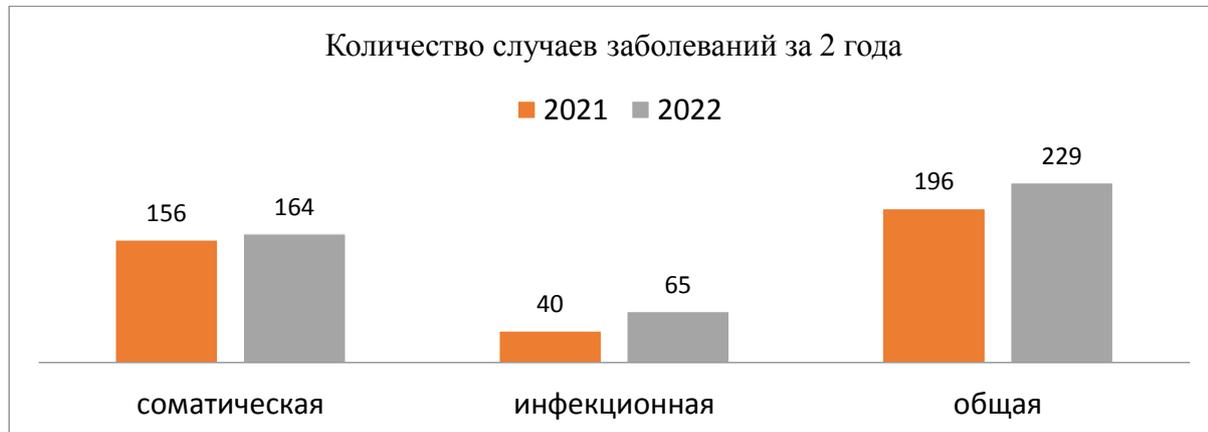
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников повысился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни
2020/2021	301	4,2
2021/2022	304	4,2

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев		
		Соматическая	Инфекционная	Общая
2020/2021	301	156	40	196
2021/2022	304	164	65	229

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	301	24	251	26	0
2021/2022	304	34	247	21	2

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Среди воспитанников:

Международные:

1. Международный конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект», номинация «Светофор», Зиангиров Ранель, диплом участника;
2. Международный творческий конкурс: «Престиж», номинация: «Детские исследовательские и научные работы, проекты», работа: «Соблюдаем БДД», Ну-руллина Эльза, диплом 1 степени
3. Международный творческий конкурс для детей и молодежи по БДД: «Дорога безопасности», номинация: «Рисунок», Калимуллина Айнель, диплом лауреата 1 степени
4. Международный конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект», номинация: «Литературное творчество», тема: «Мамочка моя», Иванова Амина, диплом участника
5. Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок», Дипломы 2 степени Демидов Максим; Исмагилов Гадель;

Всероссийские:

1. Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае», в номинации «Иң актив малай», Рахматуллин Самат, диплом лауреата.
2. Всероссийский конкурс «Учёная пчёлка», в номинации «Чтецы» за работу «С. Маршак «Где обедал воробей?» Якупов Ранис, диплом победителя (3 место)
3. Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум», Клюкин Денис, диплом 1 степени

Республиканские:

1. Республиканского конкурса детских рисунков, посвященного Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель». АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны; Мухаметзянов Кирам, диплом 1 степени
2. Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста в рамках проектов «Дебют в науке», проект «Лего мир по БДД», маслахов Искандер, диплом 1 степени
3. Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Вода — это жизнь», диплом 1 степени Сафина Малика
4. Республиканский конкурс «Сөйкемле бала - 2022», Рахматуллин Самат, диплом 1 место.

Региональные:

1. Регионального конкурса юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава» посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В номинации «Из поколения в поколение», Набиев Тимур, диплом 1 степени Набиев Тимур, диплом 1 степени
2. Региональный детский творческий конкурс «Растём, читая С.Маршака» на базе МБУ «Централизованная библиотечная система», г.Набережные Челны, Якупов Ранис, диплом 3 степени
3. Региональный детский творческий конкурс «Растём, читая С.Маршака» на базе МБУ «Централизованная библиотечная система», г.Набережные Челны Давыдо-ва Виктория , диплом участника
4. Региональный детский творческий конкурс «Растём, читая С.Маршака» на базе МБУ «Централизованная библиотечная система», г.Набережные Челны;диплом 3 степени Клюкин Денис
5. Региональный конкурс «Сэлэтле бала 2022», Зиннатул-лин Нариман, диплом, победитель в номинации “Ин наян”.

Муниципальные:

1. Муниципальный фестиваль – конкурс для детей до-школьного возраста «Вместе мы сможем больше».. В номинации «Золотая игла» за работу – вышивка «Осен-нее угощение». Диплом 1 степени Мухаметзянов Кирам;
2. Муниципальный фестиваль – конкурс для детей до-школьного возраста «Вместе мы сможем больше». Коллектив воспитанников. В номинации «Музыкальное творчество» за работу – исполнение частушек. диплом 3-ой степени;
3. 6- муниципальный фестиваль талантливых людей с ОВЗ, в номинации «Вокальное творчество», коллектив «Неваляшки». диплом участника;
4. Всероссийский конкурс рисунков Домкор « Мой любимый друг», Диплом, Гордеева Аня;
5. Муниципальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений НМР РТ: «Карусель безопасности», диплом 1степени команда детского са-да
6. Участие команды МАДОУ №93 в городском смотре – конкурсе строевой песни среди воспитанников ДОУ НМР РТ, Диплом 2 степени;
7. муниципальный конкурс «Малые летние Олимпийские игры» среди воспитанников и педагогов ДОУ НМР РТ, команда МАДОУ №93 , Диплом 1 степени;
8. муниципальный турнир по бадминтону среди воспитанников ДОУ, на базе СОШ № 22, Диплом 1 место, команда МАДОУ №93
9. Муниципальное тестирование по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне», Арчибасову Тимуру, грамота 3 место в прыжках в длину с места,
10. муниципальный конкурс «Туристического слета до-школьников». Диплом в номинации «Самые ловкие» команда МАДОУ №93.

Среди педагогов:

Международные:

1. Международный вокальный фестиваль- конкурс «Чудо – Песенка», диплом лауреата 1 степени ансамбль «Доми-солька»;
2. Международный конкурс татарской культуры «Ми-рас», хореографическая студия «Эллюки», диплом лау-реата 2 степени;
3. Международная музыкальная премия «SFORZANDO», хореографическая студия «Эллюки», диплом лауреата 1 степени.

Всероссийские:

1. Всероссийский конкурс по конструированию и ро-бототехнике «Легоград – 2022», диплом в номинации «Сборка и программирование конструкции»;
2. Тестирование по выполнению нормативов Всероссий-ского физкультурно – спортивного комплекса « Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОУ, диплом в номинации «Самые быстрые»;
3. Диплом победителя (1место) Всероссийского конкурса «Учёная пчёлка» В номинации: «Литературное творче-ство педагога», за пособие с задачами в стихотворной форме «Кызыклы

мэсээлэлэр». СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»; Абдуллина З.И., Новикова Н.К.

4. Всероссийский конкурс «Ступени мастерства», конкурсная работа «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста», номинация «Методическая разработка», Диплом лауреата I степени Аношкина С.А.

5. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация: «Игровая, изучаем БДД», диплом 3 степени Бикмурзина Л.Ш., Игизбаева Ч.М.

6. Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Для ВАС, родители», Диплом участника Валеева Д.Р.

7. I всероссийский конкурс педагогического творчества «Остров Дружбы», Диплом Победителя I степени Кутова А.Х.

8. Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Игровые технологии как средство развития ребёнка в ДОУ», всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», диплом I степени Малахова Л.А.

9. Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс «Уличная Метеостанция» в номинации «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ, в со-ответствии с ФГОС ДО, диплом I степени Шафикова А.М.

Республиканские:

1. III республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна», диплом «Гран – При», награждается творческий коллектив «Наяннар»;

2. III республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна», диплом I степени, награждается ансамбль «Эллюки»;

3. III республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна», диплом I степени, награждается ансамбль «Домисольки»;

4. Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками», диплом I степени

5. Диплом за I- место в номинации «Речевые игры» в республиканском конкурсе (со всероссийским участием) на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства». АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны; Абдуллина З.И., Новикова Н.К.

6. IV Республиканский конкурс творчества: «Сохраним планету своими руками, номинация: видеоролик, диплом I степени Бикмурзина Л.Ш., Игизбаева Ч.М.

7. Зональный конкурс «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» с презентацией «Использование координационной лестницы при обучении детей спортивным играм» на базе МБДОУ Детский сад № 32, г. Нижнекамск, Диплом 3 степени Валеева Д.Р.

8. Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками» в номинации «Видеоролик». Диплом I степени Гильмутдинова Л.Р.

9. Республиканский фестиваль-конкурс исполнителей ре-тро-песен «Через годы, через расстояния», диплом 2 степени Хайруллина Н.Н.

10. Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей - 2022», диплом участника Пыркина Р.Р.

Муниципальные

1. Муниципальный турнир по бадминтону «Веселый воланчик», диплом 3 степени;

2. Муниципальная интеллектуальная конкурс – игра «Брейн – ринг», диплом в номинации «Самая дружная команда»;

3. Муниципальный конкурс агидбригад по ПДД, среди отрядов юных инспекторов движения «Давай дружить дорога», почетная грамота за 3 место;

4. Городской смотр- конкурс строевой песни среди воспитанников ДОУ Нижнекамского муниципального района, посвященного 77 годовщине Победы в ВОВ, диплом 2 степени;

5. Муниципальные малые летние Олимпийские игры средних педагогов и воспитанников ДОУ, диплом I степени;

6. Муниципальный конкурс среди воспитанников ДОУ «Ка-русель безопасности», диплом 1 место ;
7. Муниципальный конкурс «Туристический слет дошколь-ников», диплом в номинации «Самые ловкие»;
8. Фестиваль – конкурс творчества детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше», в номинации «Музыкальное творчество», диплом 3 степени;
9. Муниципальный фестиваль – конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить», ансамбль «Домисольки», диплом лауреата 1 степени;
10. Муниципальный конкурс “Цветущий сад”, , среди дошкольных образовательных учреждений НМР РТ, Диплом в номинации “Цветочное вдохновение”;
11. Муниципальный конкурс «Лучший инструктор по физи-ческой культуре 2022» Диплом 3 степени Валеева Д.Р.
12. Соревнования по лыжным гонкам в возрастной катего-рии 40-44 лет в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по фи-зической культуре дошкольных образовательных учре-ждений, диплом 3 степени Валеева Д.Р.
13. Соревнования по легкой атлетике в возрастной кате-гории 40-44 лет в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по фи-зической культуре дошкольных образовательных учре-ждений, бег 60 м, диплом 3 степени Валеева Д.Р.
14. Соревнования по легкой атлетике в возрастной кате-гории 40-44 лет в рамках III региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по фи-зической культуре дошкольных образовательных учре-ждений, бег 400 м, диплом 3 степени Валеева Д.Р.
15. Соревнования по выполнению отдельных видов норма-тивов ВФСК «Готов к труду и обороне» в возрастной категории 40-44 лет среди инструкторов по физиче-ской культуре дошкольных образовательных учрежде-ний, диплом 1 степени Валеева Д.Р.
16. Соревнования по баскетболу в составе команды «Управление дошкольного образования» в зачет Спар-такиады среди коллективов города физической культу-ры и учреждений г. Нижнекамска, II лига, диплом 1 степени Валеева Д.Р.
17. Соревнования по бадминтону в составе команды «Управление дошкольного образования» в зачет Спар-такиады среди коллективов города физической культу-ры и учреждений г. Нижнекамска, II лига, диплом 2 степени Валеева Д.Р.
18. Соревнования по скандинавской ходьбе в возрастной категории 40-44 лет в рамках IV региональной Спарта-киады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, дистанция 2000 м, диплом 2 степени Вале-ева Д.Р.
19. Соревнования по плаванию в категории «Мастерс» 40-44 лет в рамках IV региональной Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, 50 м в/с, диплом 1 степени, г. Елабуга, Валеева Д.Р.
20. Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» в г. Нижнекамске «ИГРЫ ГТО» среди КФК, женщины 2 лига, диплом 1 степени;
21. Муниципальный фестиваль-конкурс вокального искус-ства народов Поволжья «Салават Купере. Радуга», Диплом Гран-при Кутева А.Х
22. Муниципальный этап республиканского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек -2022» среди ДОУ и их воспитателей НМР РТ, диплом Гран – При.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности публикуется:

Группа в ВК:

<https://vk.com/jelluki>

количество участников - 306 человек,

количество публикаций – 267 шт.

Сайт:

<https://edu.tatar.ru/nkamsk/page2143901.htm>

Новости НТР:

<https://www.youtube.com/watch?v=KIbBdW1KRVU> о появлении в детском саду метеоплощадки.

Свидетельство о публикации СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята». «Конспект сценария сказки «Теремок»» в старшей группе (для детей 5-6 лет). 30.09.2022 г. № 83-22-П9 Абдуллина З.И.

Сертификат о публикации статьи “Конспект непосредственной образовательной деятельности для младшего дошкольного возраста “Колобок” в сборнике материалов в научно – практическом семинаре «Эффективные технологии развития познавательного интереса, исследовательских умений дошкольников, в том числе с ОВЗ»”, г. Елабуга+

Публикация «Сказка ложь, да в ней намёк!..» в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» №22 – 22 – П9 Малахова Л.А.

5. Кадровый потенциал

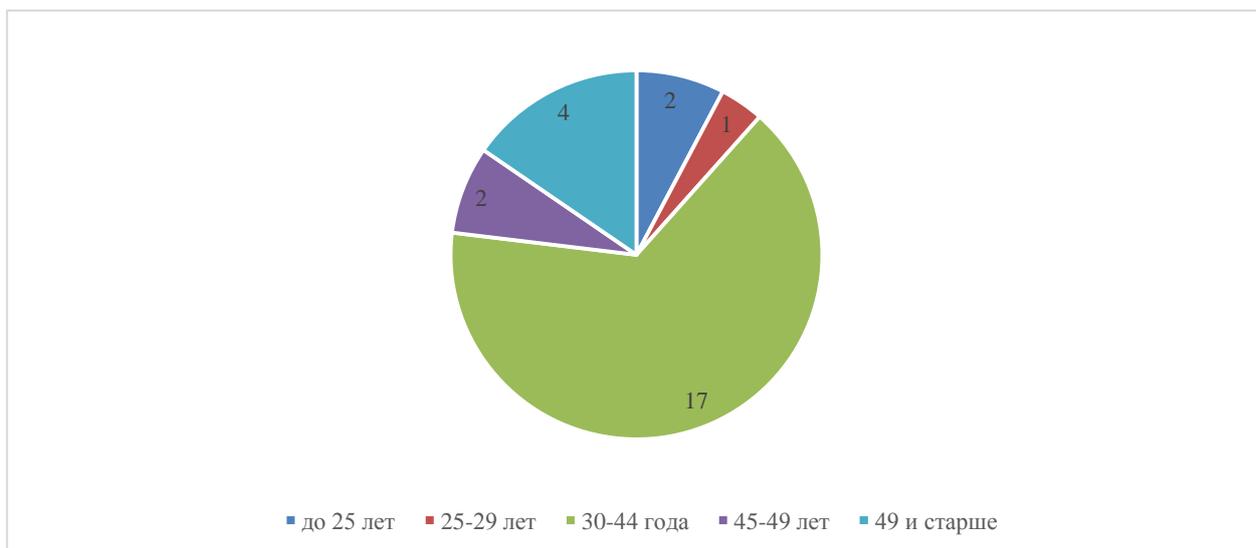
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 42 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 26 человек;
- обслуживающий – 41 человек.

На конец отчетного периода в детском саду **имеется две вакантные должности воспитателя.**

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021/2022	2	1	17	2	4



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2021/2022	22	0	4

Курсы повышения квалификации: за отчетный период 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по специальности «воспитатель детского сада», 4 педагога аттестовались на высшую категорию.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Закирова Римма Фаритовна приняла участие в конкурсе «Воспитатель года» среди работников дошкольных образовательных учреждений.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.01.2021		На 01.01.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	301/28	11/1	304/26	12/1

Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	301/61	5/1	304/64	5/1
---	--------	-----	--------	-----

6. Финансовые ресурсы и их использование

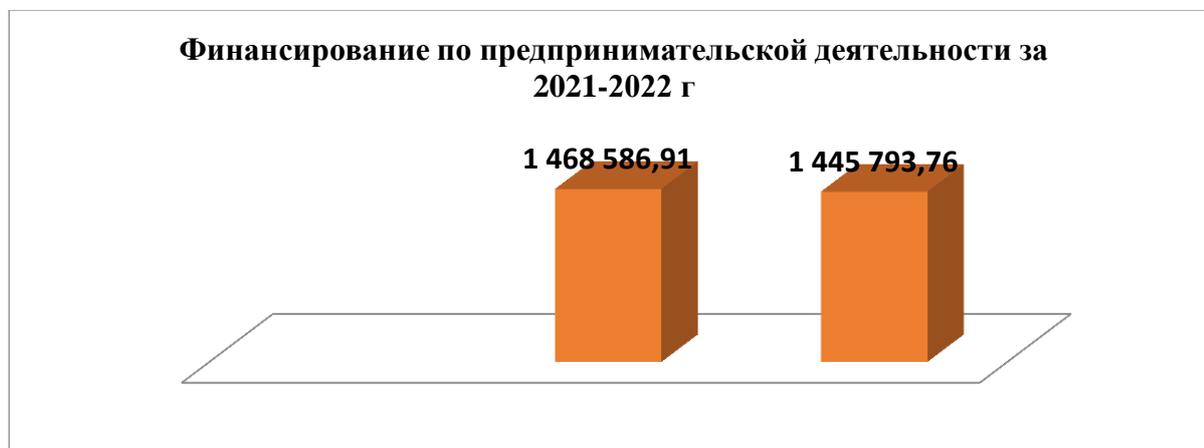
6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются местный бюджет, родительская плата, внебюджетные средства.

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021/2022 год составил 42 556 752 руб. Из них:

Показатель	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	12,9	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	74	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	4,72	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	0,82	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы	0,23	Местный бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили за 2021 год- 3382,0 руб., 2022 год- 3517,0 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году поступления по предпринимательской деятельности (платные услуги) мы здесь сравниваем динамику поступления за 2 года (2021г-1 468 586,91 руб., 2022 г.-1 445 793,76 руб. В 2022 году з поступившие внебюджетные средства (платные услуги) были направлены на приобретение светодиодных ламп 7500,00 руб., лампы для проектора 5260,00 руб., посуды на 18420,00 руб., канцтоваров 13000,00 руб., контроллера систем отопления 24000,00 руб., акустической системы 26888,00 руб., и на выплату заработной платы.



Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением Исполнительного комитета НМР РТ от 27.09.2013 № 1376:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения;

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально- нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– расширять формы работы с социальными партнерами;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

Планируется:

1. Усовершенствовать качество и формы организации образовательного процесса, обеспечить устойчивое развитие учреждения для реализации образовательных потребностей детей, родителей и социума.

2. Внедрить новые формы дополнительных образовательных услуг, которые помогли бы обеспечить финансовую поддержку в развитии развивающей среды в детском саду.

3. Повысить категорийный и образовательный уровень педагогов

4. Продолжать совершенствовать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие в районных, республиканских и международных конкурсах.